

**Il Sistema Integrato di
Educazione e Istruzione
dalla nascita a sei anni**

Dlvo n. 65/2017



**il Sistema Integrato di Educazione e Istruzione per la fascia 0-6
garantisce a tutti i bambini, dalla nascita ai sei anni,
pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità
di relazione, autonomia, creatività, apprendimento,
per superare disuguaglianze e barriere territoriali, economiche,
etniche, culturali**

Dlvo n. 65/2017 - art. 1, cc. 180 e 181, lettera e) Legge n. 107/2015



... finalità

il Sistema Integrato 0-6 anni mira a

- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico
- ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali, promuovendo la piena inclusione di tutti i bambini e rispettando e accogliendo tutte le forme di diversità
- sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie
- favorire la conciliazione tra i tempi di lavoro dei genitori e la cura dei bambini
- promuovere la qualità dell'offerta educativa anche attraverso la qualificazione universitaria (è istituita una laurea in Scienze dell'Educazione a indirizzo specifico) del personale educativo e docente, la formazione in servizio e il coordinamento pedagogico
- agevolare la frequenza dei servizi educativi

...che cosa comprende

**il Sistema Integrato 0-6 anni comprende
il segmento 0-3 anni e il segmento 3-6 anni**

per la fascia 0-3 anni ... i SERVIZI EDUCATIVI articolati in:

- ✓ nidi e micronidi,
- ✓ sezioni primavera
- ✓ servizi integrativi

per la fascia 3-6 anni ... le SCUOLE DELL'INFANZIA



i SERVIZI EDUCATIVI sono gestiti dagli EE.LL.,
direttamente o tramite convenzioni, da altri enti pubblici o da privati
sono articolati in

- ✓ **Nidi e micronidi**, che accolgono i bambini **tra i 3 e i 36 mesi** e hanno orari di apertura, capacità ricettiva, modalità di funzionamento, costi delle rette diversi da Comune a Comune (di solito assicurano il pasto e il riposo)
- ✓ **Sezioni primavera** (c. 630 art.1 Legge n. 296/2006) (sperimentazione iniziale che ora viene gradualmente stabilizzata e potenziata), che accolgono i bambini **tra i 24 e i 36 mesi** e sono **aggregate** alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o ai nidi
- ✓ **Servizi integrativi**, con un'organizzazione molto **flessibile** e modalità di funzionamento **diversificate**. Si distinguono in **spazi gioco** per bambini **da 12 a 36 mesi**, privi di servizio mensa, con frequenza flessibile fino a un massimo di 5 ore giornaliere; **centri per bambini e famiglie** che accolgono bambini dai **primi mesi di vita insieme a un adulto accompagnatore**, privi di servizio mensa, con frequenza flessibile; **servizi educativi in contesto domiciliare** per un numero ridotto di bambini **da 3 a 36 mesi**

le **SCUOLE DELL'INFANZIA** possono essere statali o paritarie, a gestione pubblica o privata

la frequenza della scuola dell'infanzia statale è gratuita a carico delle famiglie resta il costo del pasto e di eventuali servizi a domanda individuale (come scuolabus, pre-scuola, prolungamento orario)

Piano di Azione Pluriennale (Fondo 0-6)

il **Piano di Azione Pluriennale** mette a disposizione ogni anno risorse finanziarie che le **Regioni**, attraverso la loro **programmazione**, destinano agli **EE.LL.** per

- a) interventi di **nuova costruzione**, **ristrutturazione**, **messa in sicurezza**, **risparmio energetico** di edifici pubblici che accolgono servizi educativi e scuole dell'infanzia
- b) finanziamento di **spese di gestione** dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, per abbassarne i costi per le famiglie e migliorarne l'offerta
- c) interventi di **formazione continua in servizio** del personale educativo e docente
- d) promozione dei **coordinamenti pedagogici territoriali**

Poli per l'Infanzia

i **Poli per l'Infanzia** accolgono in un **unico edificio** o in edifici **vicini** strutture sia del segmento 0-3 sia del segmento 3-6, per un migliore **utilizzo** delle risorse con la **condivisione** di servizi, spazi, risorse si caratterizzano quali **laboratori permanenti** di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio, anche al fine di favorire la massima flessibilità e diversificazione dei servizi educativi offerti sono finalizzati a **potenziare** la ricettività dei servizi educativi e a **sostenere** la progressione verticale del percorso educativo e scolastico le Regioni, di **intesa** con gli USR, tenuto conto delle **proposte** formulate dagli **EE.LL.**, e nel rispetto delle loro competenze e autonomie, **programmano** la **costituzione** dei poli per l'infanzia (da uno a tre per ogni regione), definendone le **modalità** di gestione, **senza** dar luogo ad organismi dotati di autonomia scolastica

Coordinamento Pedagogico Territoriale

REGIONI - Dlvo 65/2017 Art. 6 Funzioni e compiti comma 1 lett. c)

« c) promuovono i coordinamenti pedagogici territoriali del Sistema integrato di educazione e di istruzione, d'intesa con gli Uffici Scolastici Regionali e le rappresentanze degli Enti locali»

EE.LL. - Dlvo 65/2017 Art. 7 Funzioni e compiti degli Enti locali comma 1 lett. d)

« d) attivano, valorizzando le risorse professionali presenti nel Sistema integrato di educazione e di istruzione, il coordinamento pedagogico dei servizi sul proprio territorio, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e i gestori privati, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione»

affrancare i servizi educativi per l'infanzia dalla dimensione **assistenziale** per farli entrare a pieno titolo nella **sfera educativa intenzionale**

farli **emergere** dalla categoria dei servizi pubblici **a domanda individuale** ed introdurli a pieno titolo in quella dei servizi pubblici di **carattere sociale**, di cui **si fa carico** l'intera comunità nelle sue diverse **articolazioni territoriali**, costituendo, quindi, per la stessa comunità un preciso e inderogabile **obbligo**

riconoscere i servizi educativi per l'infanzia quali servizi **essenziali**, **dovuti e non derogabili**, per la persona e per la comunità significa **spingere** la società a mettere l'infanzia al **centro** delle proprie preoccupazioni e delle proprie premure, significa anche concretamente **promuovere** la **cittadinanza**, la **coesione**, l'**inclusione**, la **protezione**, la **sostenibilità**

i servizi per l'infanzia sono, infatti, un **indicatore** di **civiltà**, civiltà del **prendersi cura** e del **dare valore** a chi nasce e a chi cresce

sito <https://www.miur.gov.it/>
sezione Sistema Integrato 0-6

Linee Pedagogiche

Orientamento Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia

Orientamenti LEAD

Commissione Nazionale 0-6

Sezioni Primavera

Piano di Azione Nazionale Pluriennale

Cabina di regia

Indirizzi per la ripresa in presenza

